附件2

2021-2022学年优秀教师推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 王瑞峰 | | 学院 | 综合素质教育学院 | 工号 | 2020110012 |
| 师德师风与教学信用 | | | 师德师风：合格  教学信用：100分，优秀。 | | | |
| 教学工作量与开课情况 | | | 开设课程两门：《军事理论》《劳动教育理论》；合计教学工作量144学时。 | | | |
| 教学质量综合评价 | | | 教学评教平均分：92.5。 | | | |
| 教学改革与创新  **（****客观记录教师参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入）** | | | 2020年担任综合素质教育学院军事理论教研室首位专职教师，在学院及教务处的大力支持下将军事理论课程由线上智慧树课程转设为线上28课时+线下8课时相结合的混合式教学课程。  2021年秋，将军事理论课程拓展为线下16课时+线上20课时的军事理论与国家安全课程。取得了良好的反响与效果。  2022年夏，参与筹建2021级大学生军训教导队，开展为期3个月的军训教官训练，作为总教官参与2021级大学生军训工作，圆满完成各项任务。  获批“课程思政”示范课建设项目（2021）1项，研究生教育教学改革研究项目1项，发表教改论文1篇。 | | | |
| 教学成果与贡献  **（客观记录教师在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献）** | | | 《新时代高校劳动教育概论》副主编，2022年3月，中国林业出版社。 | | | |
| 教 育 教 学  突 出 表 现  **（教师在教育教学方面的优势、特色或典型事迹，限500字）** | | 2021年-2022学年努力推进军事育人与素质教育深度融合，国防教育体制不断完善；理论铸魂与实践强体深度融合，国防教育效能不断强化；制度保障与文化赋能深度融合，国防育人实效不断提升。  在我校首创素质教育新模式的背景下，采用混合式教学模式高质量落实《军事课教学大纲》要求，以“网络自主课堂+现实军理课堂+经典原著拓展”创新教学模式，突出爱党、爱国、爱军教育与思政课程融合特色，注重过程性评价和素质能力的全面提升。筹建2021级大学生军训教导队，开展为期3个月的军训教官训练，担任2021级大学生军训总教官，积极参与军训“自主承训”路径探索。  2021年秋季学期将线下军事理论课程由原来的8课时拓展为16课时，采用线上线下相结合的教学模式，教学内容覆盖大纲要求的所有重点内容，突出国家安全教育、爱国主义教育与思政课程特色，更加注重过程性评价和素质能力考核。集中组织军事课专题培训，共邀请东南大学军事教研部主任陆华教授等6名专家，开展共计9场理论培训，促进兼职教师职业化、专业化、专家化发展。  成立以退役大学生为主体的国防教育社团即“国防新青社”。通过策划一系列社团活动使退役大学生的身影活跃在校园的各个角落，成为靓丽的“绿色风景线”，2021年河南遭遇洪涝灾害期间，国防新青社学子联名请战“千里援豫”抗洪救灾事迹登上各大媒体热搜，引发社会广泛影响。 | | | | |
| 基 层 党 委  推 荐 意 见 | | 负责人签字（盖章）  年 月 日 | | | | |